



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"F. SEVERI" - SALERNO
Prot. 0005991 del 26/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (Ai sensi dell'art. 10 dell'Ordinanza ministeriale prot. n. 45 del 09.03.2023)

CLASSE V SEZ. B

ESAME DI STATO 2024-2025

COORDINATORE: PROF. CLAUDIO DE LUCA



 	LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI” Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
--	--	--

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

Il liceo scientifico “F. Severi” è ubicato nella zona orientale della città. E' composto da un solo plesso collocato in una zona semi – residenziale, con un bacino di utenza di provenienza medio alta. Pochi sono gli alunni di cittadinanza non italiana. È frequentato in prevalenza da alunni del quartiere ma anche da altri provenienti dalle diverse zone della città e dai paesi limitrofi. Opera in un contesto socio-culturale ed economico costituito in maggioranza da famiglie attente al percorso formativo e culturale dei propri figli, per i quali esse richiedono una preparazione che fornisca contenuti e strumenti adeguati a proseguire con successo gli studi successivi. Nell'Istituto si persegue una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali avendo come riferimento il principio e la logica della "cultura della qualità". La scuola si propone di realizzare un ambiente di apprendimento che garantisca agli alunni il rispetto della propria identità e la valorizzazione delle diversità

PECUP COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei (...)”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari





LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

PECUP DEL LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



 	LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI” Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
--	--	--

- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

PECUP DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2),

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalemo.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO - ORDINARIO (LI02)					
Discipline	Ore settimanali				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (1)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (2)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica /attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
1 Con informatica, al primo biennio					
2 Biologia, Chimica, Scienze della Terra					



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano	NESE	SABRINA
Latino	REGGIANI	ROBERTA
Inglese	LANDI	EDDA
Storia e Filosofia	CANTILLO	GUIDO
Matematica e Fisica	RUSSO	PAOLO
Scienze naturali	DE LUCA	CLAUDIO
Disegno e storia dell'arte	GAUDIANO	CINZIA
Scienze motorie	FORLENZA	MICHELE
Educazione Civica	BUONGIORNO	IDA
	CANTILLO	GUIDO
	CARUCCIO	LAZZARO
Religione Cattolica/ Attività alternativa	CARUCCIO	LAZZARO
Rappresentanti dei Genitori		
Rappresentanti degli Alunni		



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

CONTINUITA' DIDATTICA NEL CORSO DI STUDI PER SINGOLE DISCIPLINE

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
1	Italiano	NESE	NESE	NESE
2	Inglese	LANDI	LANDI	LANDI
3	Storia e filosofia	CANTILLO	CANTILLO	CANTILLO
4	Latino	REGGIANI	REGGIANI	REGGIANI
5	Religione			CARUCCIO
6	Matematica e fisica	PAOLILLO	PAOLILLO	PAOLILLO/ RUSSO
7	Scienze naturali	DE LUCA	DE LUCA	DE LUCA
8	Disegno e storia dell'arte	GAUDIANO	GAUDIANO	GAUDIANO
9	Scienze motorie	MANDUCA	FORLENZA	FORLENZA
10	Educazione civica	NESE CANTILLO DE LUCA	CANTILLO LANDI DE LUCA	BUONGIORNO CANTILLO CARUCCIO

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5[^]B è composta da 23 alunni, di cui 10 maschi e 13 femmine. Tra di essi è presente un alunno con Bisogni Educativi Speciali, per la specifica dei quali si rimanda all'apposito allegato. Il territorio di provenienza è alquanto vario, giacché circa un terzo della scolaresca risiede fuori dal Comune di Salerno. In relazione a ciò, i suddetti studenti hanno avuto la necessità, per il corrente anno scolastico e per gli anni precedenti, di usufruire del permesso di uscita anticipata, per poter utilizzare i mezzi di trasporto pubblico in orario adeguato. Per tale motivo, agli ultimi dieci minuti di lezione hanno partecipato (analogamente a quanto accaduto negli anni precedenti) i due terzi della scolaresca.

La classe ha beneficiato della continuità didattica pressoché in tutte le discipline. Solo per Matematica e Fisica, a causa dell'attribuzione dell'incarico di tutor universitario al prof. Paolillo, a partire dalla fine del mese di ottobre 2024, si è avuto l'avvicendamento del prof. Russo al suddetto prof. Paolillo.

Dal punto di vista del comportamento, la classe si presenta sostanzialmente omogenea, essendo la quasi totalità degli alunni pienamente rispettosi nei confronti dei docenti e dell'istituzione



 	LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI” Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
--	--	--

scolastica. Alquanto eterogenea è la scolaresca per impegno, attenzione e partecipazione alle attività didattiche. Alcuni alunni hanno partecipato attivamente e con vivo interesse alle lezioni, conseguendo risultati buoni o, in qualche caso, ottimi. Altri studenti hanno partecipato più passivamente pur mantenendo buoni livelli di attenzione, mentre un piccolo gruppo è stato più incline alle distrazioni, conseguendo risultati più modesti.

Per quanto riguarda il profitto, la scolaresca può essere suddivisa in tre gruppi. Il primo è composto da studenti con ottime potenzialità e che, in tutte le discipline, hanno manifestato buona o ottima preparazione, impegno assiduo e spiccata disposizione all'apprendimento. Un secondo gruppo comprende gli alunni che hanno mantenuto impegno sostanzialmente costante e sostanziale puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati. Un terzo gruppo è composto da allievi che non sono stati del tutto assidui nell'impegno e nel lavoro in aula o domestico, ma che, in vista della conclusione dell'anno scolastico si sono spesi nell'acquisire conoscenze e competenze adeguate.

La classe, quindi, presenta una produttività eterogenea, rilevabile nei crediti scolastici, nonostante i docenti abbiano cercato in vario modo di stimolare tutti, offrendo varie proposte didattiche e sviluppando capacità di collegamento interdisciplinare.

Infine, al processo di maturazione globale degli allievi hanno sicuramente contribuito gli interessi e le abilità operative che gli alunni hanno coltivato sia tramite la partecipazione ad attività extracurricolari proposte dal nostro Istituto sia in modo individuale ed autonomo.

Le attività extracurricolari svolte sono state finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali e all'orientamento universitario.

I rapporti con le famiglie sono stati caratterizzati da serenità, cordialità e rispetto dei ruoli.



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

ELENCO DEGLI ALUNNI

N°	ALUNNI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

DATI RELATIVI ALLA CARRIERA SCOLASTICA

ALUNNI CON CARRIERA REGOLARE	ALUNNI CON UNA RIPETENZA	ALUNNI CON PIU' DI UNA RIPETENZA
N. 23	N. 0	N. 0

PERCORSO DIDATTICO SVOLTO PER DISCIPLINE

FILOSOFIA		
CONOSCENZE /OSA	ABILITÀ	COMPETENZE ACQUISITE
Libertà, individuo, Stato e società (Kant, Hegel, Marx) I. Kant e la filosofia critica. La Ragione pratica. L'Imperativo categorico. La Moralità e l'Autonomia dell'individuo. La Libertà. La pace tra le nazioni.	Comprendere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica nel contesto di una questione affrontata .Saper individuare, distinguere ed esporre oralmente le tesi sostenute e le strategie retorico/argomentative utilizzate all'interno di una questione trattata Riflettere mediante esempi, domande significative e argomentazioni coerenti, individuando collegamenti e relazioni interne o esterne pertinenti al contesto del tema affrontato	Comprensione filosofica ed esposizione orale di una questione Produzione ed esposizione scritta e/o multimediale di una tematica filosofica Rielaborare in maniera personale lo studio e la ricerca filosofica in modo approfondito e autonomo
Hegel e la razionalità del reale. Il giovane Hegel. La Fenomenologia dello Spirito, la dialettica servo-padrone. Il ruolo di emancipazione del lavoro. La filosofia dello spirito oggettivo. La filosofia politica, la società e le istituzioni. Diritto, morale ed eticità- Famiglia, società civile e stato etico. La concezione dello Stato in Hegel La concezione etica dello Stato K. Marx La critica della filosofia hegeliana. L'alienazione del lavoro.	Esporre in forma scritta i contenuti conoscitivi in modo esaustivo utilizzando il lessico filosofico in modo rigoroso e completo. Buona padronanza nell'uso della lingua italiana Argomentare con chiarezza le tesi in questione e le proprie, effettuando opportune connessioni di pensiero attraverso un uso corretto e consapevole dei connettivi logici. Esprimere il proprio punto di vista su un problema, una corrente, un'opera filosofica o il pensiero di un autore in modo esaustivo, ben strutturata dal punto di vista logico-sintattico e approfondito da ricerche personali scientificamente documentate Essere capace nella ricostruzione completa e corretta di un problema, una corrente, un'opera filosofica o il pensiero di un autore di compiere almeno una di queste operazioni:	Partecipare al lavoro d'aula e al dibattito in maniera attiva, rispettosa e responsabile



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

L'analisi del capitale. Il materialismo storico Critica della moderna civiltà industriale: il funzionamento della società capitalistica e la prospettiva del comunismo La filosofia antihegeliana. Schopenhauer: tra filosofia e mistica. Il mondo come volontà e rappresentazione. La vita ascetica. S. Kierkegaard e la problematica dell'esistenza. Il seduttore. Il rapporto con Dio. . F. Nietzsche e la critica delle certezze. La diagnosi della decadenza. L'annuncio della morte di Dio. La teoria dell'Oltreuomo. Il nichilismo. La volontà di potenza. Il positivismo sociale di A. Comte e la fiducia nella scienza e nella tecnica. H. Bergson, La scienza positivista è incapace di comprendere la coscienza e il tempo della vita. Il tempo della scienza e quello dello spirito. Il concetto di <i>Durata</i> Freud e la psicoanalisi La scoperta dell'inconscio e le sue più importanti implicazioni- Prima e seconda topica(*) M. Heidegger La fine della filosofia e il compito del pensiero (*)	confrontare autori individuando in maniera esaustiva analogie/differenze; esplorare modelli di risposte alternative date ad uno stesso problema, valutandone le conseguenze mostrare capacità di riflettere e di ricontestualizzare le conseguenze che scaturiscono da una o più posizioni filosofiche riformulare i termini di una questione filosofica anche attraverso un uso creativo del linguaggio, utilizzando metafore, analogie ecc. Saper utilizzare, in lavori individuali e/o di gruppo, gli strumenti multimediali e il web a supporto dello studio e della ricerca (vedi rubrica di valutazione "lavori multimediali e produzione scritta di testi filosofici/storici") Lavorare in team con senso di responsabilità individuale, nella ripartizione ed integrazione dei diversi ruoli e compiti in vista di un obiettivo Rispettare i tempi delle consegne e delle diverse attività individuali e/o di gruppo, con consapevolezza dei compiti inerenti al proprio ruolo anche in relazione a quello altrui Rispettare, nel dibattito di idee e nelle relazioni interpersonali, i diversi punti di vista cognitivo-affettivi dei partecipanti Attivare azioni e risorse in prima persona, in vista di obiettivi individuali e/o di gruppo Partecipare individualmente in modo consapevole e responsabile agli obiettivi di gruppo con spirito collaborativo favorendo e contribuendo alla crescita delle competenze di tutti all'interno del gruppo di lavoro (per esempio attraverso forme di collaborazione peer-to-peer)	
--	--	--

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento

Materiali didattici

Brani tratti da:



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

I. Kant, *Metafisica dei costumi*, G.W. F. Hegel, *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*, K. Marx *Il Capitale*, A. Comte, *Corso di filosofia positiva*, A. Schopenhauer, *Il mondo come volontà e rappresentazione*, S. Kierkegaard, *Il concetto dell'angoscia*, A. F. Nietzsche, *La nascita della tragedia*, La gaia scienza, Così parlò Zarathustra, S. Freud, *L'interpretazione dei sogni*.

STORIA

CONOSCENZE /OSA	ABILITÀ	
Il Novecento: La belle époque. - L'imperialismo e la società di massa La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione Russa. Il primo dopoguerra. Il Fascismo. La crisi del '29. La guerra civile spagnola. Il Nazismo. Il mondo verso la Seconda guerra mondiale. La Seconda guerra mondiale. La fine del Fascismo. La resa incondizionata dell'Italia del '43. La Svolta di Salerno e i governi salernitani. L'inizio del percorso di costituzionalizzazione democratica in Italia. La Resistenza e il movimento partigiano (*) La Guerra Fredda (*) La corsa alla conquista dello spazio (*)	Comprendere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica nel contesto di una questione affrontata Saper individuare, distinguere ed esporre oralmente le tesi sostenute e le strategie retorico/argomentative utilizzate all'interno di una questione trattata Riflettere mediante esempi, domande significative e argomentazioni coerenti, individuando collegamenti e relazioni interne o esterne pertinenti al contesto del tema affrontato Esporre in forma scritta i contenuti conoscitivi in modo esaustivo utilizzando il lessico filosofico in modo rigoroso e completo. Buona padronanza nell'uso della lingua italiana Argomentare con chiarezza le tesi in questione e le proprie, effettuando opportune connessioni di pensiero attraverso un uso corretto e consapevole dei connettivi logici. Esprimere il proprio punto di vista su un problema, una corrente, un'opera filosofica o il pensiero di un autore in modo esaustivo, ben strutturata dal punto di vista logico-sintattico e approfondito da ricerche personali scientificamente documentate Essere capace nella ricostruzione completa e corretta di un problema, una corrente, un'opera filosofica o il pensiero di un autore di compiere almeno una di queste operazioni: confrontare autori individuando in maniera esaustiva analogie/differenze; esplorare modelli di risposte alternative date ad uno stesso problema, valutandone le conseguenze mostrare capacità di riflettere e di ricontestualizzare le conseguenze che scaturiscono da una o più posizioni filosofiche reformulare i termini di una questione filosofica anche attraverso un uso creativo	Comprensione filosofica ed esposizione orale di una questione Produzione ed esposizione scritta e/o multimediale di una tematica filosofica Rielaborare in maniera personale lo studio e la ricerca filosofica in modo approfondito e autonomo Comprendere la storicità degli eventi umani



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

	del linguaggio, utilizzando metafore, analogie ecc. Saper utilizzare, in lavori individuali e/o di gruppo, gli strumenti multimediali e il web a supporto dello studio e della ricerca (vedi rubrica di valutazione “lavori multimediali e produzione scritta di testi filosofici/storici”) Lavorare in team con senso di responsabilità individuale, nella ripartizione ed integrazione dei diversi ruoli e compiti in vista di un obiettivo Rispettare i tempi delle consegne e delle diverse attività individuali e/o di gruppo, con consapevolezza dei compiti inerenti al proprio ruolo anche in relazione a quello altrui Rispettare, nel dibattito di idee e nelle relazioni interpersonali, i diversi punti di vista cognitivo-affettivi dei partecipanti Attivare azioni e risorse in prima persona, in vista di obiettivi individuali e/o di gruppo Partecipare individualmente in modo consapevole e responsabile agli obiettivi di gruppo con spirito collaborativo favorendo e contribuendo alla crescita delle competenze di tutti all'interno del gruppo di lavoro (per esempio attraverso forme di collaborazione peer-to-peer)	
--	--	--

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento

Materiali didattici

Fonti, letture critiche e documenti sono tutti materiali tratti dal libro di testo “Comunicare Storia” vol. 3
Visione in classe della puntata Rai Storia Passato Presente dedicata alla “Svolta di Salerno”
Visione al cinema del film “Le assaggiatrici”.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

SCIENZE NATURALI

CONOSCENZE /OSA	ABILITÀ	COMPETENZE ACQUISITE
I fenomeni vulcanici	Classificare il tipo di attività vulcanica. Riconoscere il legame fra tipo di magma e tipo di attività vulcanica Illustrare i principali fenomeni di vulcanesimo secondario	Mettere in relazione i tipi di magma con la loro composizione chimica, il tipo di lava col tipo di attività vulcanica, col tipo di prodotto e col tipo di edificio vulcanico
Geologia strutturale e fenomeni sismici	Descrivere il comportamento meccanico delle rocce Spiegare il meccanismo che origina i terremoti Elencare e descrivere le onde sismiche	Associare la distribuzione geografica dei terremoti alla teoria delle placche Mettere in relazione il diverso comportamento delle onde sismiche con il mezzo attraversato
L'interno della Terra	Interpretare la struttura interna della Terra in base alle superfici di discontinuità Descrivere la struttura interna della Terra in base allo stato di aggregazione dei materiali	Collegare la propagazione delle onde sismiche con la struttura interna della Terra
La dinamica della litosfera	Illustrare la teoria di Wegener l'espansione dei fondali oceanici	Ricostruire le tappe principali del pensiero fissista e di quello evoluzionista con particolare riferimento alla geologia
Tettonica delle placche e orogenesi	Illustrare la teoria della tettonica a placche intesa come modello dinamico globale Descrivere i fenomeni orogenetici in base alla teoria della tettonica a placche	Collegare il tipo di situazione tettonica con l'analisi del tipo di vulcanismo e la distribuzione dei terremoti Correlare le molteplici informazioni descrittive e metterle in relazione con l'interpretazione del fenomeno.
Le principali classi dei composti organici	Individuare: Ibridazione del carbonio I principali gruppi funzionali Nomenclatura IUPAC	Cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche e la loro nomenclatura



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

	Classificare i polimeri studiati	Saper mettere in relazione il tipo di ibridazione del carbonio e i legami che esso può formare
Struttura e funzioni delle macromolecole della vita	Distinguere le classi di appartenenza delle biomolecole Distinguere le diverse biomolecole	Collegare composizione e struttura delle biomolecole alla loro funzione biologica
Il metabolismo cellulare*: metabolismo dei carboidrati	Fornire la definizione di metabolismo Distinguere tra processi anabolici e catabolici Descrivere il metabolismo del glucosio	Collegare le diverse fasi del metabolismo del glucosio alla loro localizzazione cellulare Collegare le diverse fasi del catabolismo del glucosio al meccanismo con cui viene immagazzinata l'energia chimica
Le biotecnologie*: DNA ricombinante, gli OGM	Conoscere metodi, strumenti e scopi di utilizzo	Acquisire ed utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento

Materiali didattici

Dispense sulle biomolecole e sul metabolismo.

Dispensa sulle biotecnologie

Filmati, visionati in aula, sulle biotecnologie (Giovanni Maga - Zanichelli)

Filmati, visionati in aula, sul rischio vulcanico nell'area napoletana (Rainews)



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

ITALIANO		
CONOSCENZE /OSA	ABILITÀ	COMPETENZE ACQUISITE
Neoclassicismo Preromanticismo U. Foscolo: Il sorriso di Venere e il tormento del poeta Il Romanticismo: la modernità come frattura Il Romanticismo in Italia A. Manzoni: La verità del cuore e il dovere delle parole G. Leopardi: il profumo che il deserto consola Naturalismo e Verismo: l'inchiostro del vero. G. Verga: il racconto dei vinti Simbolismo e Decadentismo G. Pascoli: la forza conoscitiva della poesia G. d'Annunzio: l'ultimo "vate". I mille volti di d'Annunzio L'età delle avanguardie Il Futurismo I poeti crepuscolari Il romanzo italiano del '900 L. Pirandello: la frantumazione dell'io*	Mettere in relazione i fenomeni letterari con gli eventi storici. Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi. Inserire i testi letterari e la biografia dell'autore nel contesto storico-politico di riferimento. Cogliere la problematicità dei fenomeni culturali. Individuare caratteri specifici dei diversi generi letterari utilizzati dagli autori, cogliendone la funzione e i principali scopi espressivi delle varie opere. Condurre una lettura diretta del testo come prima forma di interpretazione del suo significato. Svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica di un testo	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura. Stabilire confronti fondati tra opere e autori. Formulare giudizi pertinenti e centrati Possedere gli strumenti di analisi testuale.



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

I. Svevo: anatomia del profondo. Inettitudine e malattia La poesia del '900* G. Ungaretti: la tensione verso l'assoluto* E. Montale: il poeta senza risposte* La letteratura della Resistenza Pasolini e le borgate romane Divina Commedia Canti scelti dal Paradiso		
---	--	--

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Matematica

OSA/Conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
Le funzioni e le loro proprietà - Dominio di una funzione - Proprietà delle funzioni - Funzione inversa - Funzione composta	Individuare le principali proprietà di una funzione	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
I limiti delle funzioni - Limite finito per x che tende a valore finito - Limite infinito per x che tende a valore finito - Limite finito per x che tende a valore infinito - Limite infinito per x che tende a valore infinito - Primi teoremi sui limiti	Apprendere il concetto di limite di una funzione Verificare il limite mediante la definizione Applicare i primi teoremi sui limiti	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi
Il calcolo dei limiti e la continuità - Operazioni sui limiti - Forme indeterminate - Limiti notevoli - Infinitesimi, infiniti e loro confronto - Funzioni continue - Punti di discontinuità e di singolarità - Asintoti	Calcolare i limiti di funzioni	Disegnare il grafico probabile di una funzione Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemo.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

- Grafico probabile di una funzione		Utilizzare gli strumenti matematici per lo studio di fenomeni fisici
Le derivate - Derivata di una funzione - Derivate fondamentali - Operazioni con le derivate - Derivata di una funzione composta - Derivata della funzione inversa - Derivate di ordine superiore al primo - Retta tangente - Derivata e velocità di variazione - Differenziale di una funzione	Calcolare la derivata di una funzione Calcolare il differenziale di una funzione Applicare le derivate alla fisica	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Utilizzare gli strumenti matematici per lo studio di fenomeni fisici Saper riconoscere le procedure matematiche nei problemi di realtà Saper costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni.
I teoremi del calcolo differenziale - Punti di non derivabilità - Teorema di Rolle - Teorema di Lagrange - Conseguenze del Teorema di Lagrange - Teorema di Cauchy - Teorema di De L'Hopital	Applicare i teoremi del calcolo differenziale allo studio di funzioni Individuare i punti di non derivabilità di una funzione Applicare il teorema di De L'Hopital al calcolo di limiti in forma indeterminata	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
I massimi, i minimi e i flessi - Definizioni - Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima - Flessi e derivata seconda - Massimi, minimi, flessi e derivate successive - Problemi di ottimizzazione	Studiare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione Risolvere i problemi di massimo e minimo Uso delle derivate per la risoluzione di problemi di ottimizzazione	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Saper individuare le opportune procedure matematiche per la risoluzione di problemi di realtà



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Lo studio delle funzioni - Studio di una funzione - Grafici di una funzione e della sua derivata	Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale Studiare una funzione e tracciare il suo grafico, determinandone le caratteristiche principali quali massimi, minimi, concavità, punti di discontinuità o di singolarità, comportamento agli estremi del dominio	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare e interpretare i dati Saper costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni.
Gli integrali indefiniti - Integrale indefinito - Integrali indefiniti immediati - Integrazione per sostituzione - Integrazione per parti - Integrazione di funzioni razionali fratte (*)	Apprendere il concetto di integrazione di una funzione ed il significato di integrale indefinito Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni anche non elementari	Analizzare e interpretare i dati Saper costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni. Saper riconoscere le procedure matematiche nei problemi di realtà e per lo studio dei fenomeni fisici Saper individuare la procedura idonea alla risoluzione di integrali indefiniti complessi



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Gli integrali definiti(*) - Integrale definito - Teorema fondamentale del calcolo integrale - Calcolo delle aree - Integrali impropri - Applicazione degli integrali alla fisica	Calcolare gli integrali definiti di funzioni anche non elementari Usare gli integrali per calcolare aree e volumi di elementi geometrici	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Utilizzare gli strumenti matematici per lo studio di fenomeni fisici Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Saper riconoscere le procedure matematiche nei problemi di realtà
Le equazioni differenziali(*) - Il problema di Cauchy - Equazioni del tipo $y'=f(x)$ - Equazioni a variabili separabili	Risolvere alcuni tipi di equazioni differenziali Apprendere il concetto di equazione differenziale Applicare le equazioni differenziali alla fisica	Utilizzare gli strumenti matematici per lo studio di fenomeni fisici Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Saper riconoscere le procedure matematiche nei problemi di realtà

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalemo.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Fisica

OSA/Conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
La carica elettrica e la legge di Coulomb - La carica elettrica e le interazioni tra corpi elettrizzati - Conduttori e isolanti. - L'elettrizzazione per contatto - L'induzione elettrostatica - La polarizzazione dei dielettrici - La legge di Coulomb	Saper calcolare la forza elettrica tra 2 cariche puntiformi	Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale
Il campo elettrico - Il concetto di campo elettrico - Il campo elettrico generato da cariche puntiformi - Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss - Applicazioni del teorema di Gauss	Saper calcolare il campo elettrico di particolari distribuzioni di carica	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione
Il potenziale e la capacità - L'energia potenziale elettrica - Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale - La circuitazione del campo elettrico - Il potenziale di un conduttore in equilibrio elettrostatico - I condensatori e la capacità	Analizzare e calcolare il potenziale di un conduttore Calcolare la capacità di un condensatore Interpretare il significato della circuitazione.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

La corrente elettrica e le leggi di Ohm - La corrente elettrica - La resistenza elettrica e le leggi di Ohm	Applicare le leggi di Ohm	Formalizzare un problema Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società
I circuiti elettrici - La forza elettromotrice - Circuiti elettrici a corrente continua: le leggi di Kirchhoff - Sistemi di resistenze - La potenza elettrica e l'effetto Joule	Saper disegnare un circuito elettrico e calcolare la resistenza equivalente Applicare le leggi di Kirchhoff per calcolare resistenze, tensioni e corrente in un circuito	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare e risolvere un problema
Il magnetismo - I magneti ed il campo magnetico - L'induzione magnetica - Le esperienze di Faraday-Oersted-Ampere - I campi magnetici generati da correnti - Il campo magnetico del filo rettilineo, del solenoide, della spira - Il flusso e la circuitazione del campo magnetico - Forze magnetiche sulle correnti - Le proprietà magnetiche della materia	Saper calcolare il campo magnetico di particolari configurazioni Capire e saper riconoscere analogie e differenze fra campi elettrici e magnetici Saper riconoscere ed interpretare le interazioni magneti-correnti e correnti-correnti Interpretare il significato della circuitazione.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Cariche in campi elettrici e magnetici - Il moto di una carica in un campo elettrico - Applicazioni l'esperimento di Millikan - Il moto di una carica in un campo magnetico; la forza di Lorentz. - Applicazioni l'esperimento di Thomson - Applicazioni: lo spettrografo di massa	Saper riconoscere ed interpretare le interazioni magneti-correnti e correnti-correnti Analizzare il moto di una particella carica in un campo magnetico	Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società
L'induzione elettromagnetica - La forza elettromotrice indotta - La legge di Faraday-Newmann e la legge di Lenz	Essere in grado di riconoscere il fenomeno dell'induzione elettromagnetica in situazioni sperimentali ed analizzare il meccanismo che porta alla generazione di una corrente indotta. Discutere il significato fisico delle leggi dell'induzione elettromagnetica e le loro conseguenze.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Spiegare le più comuni applicazioni dell'induzione in campo tecnologico, tramite lo studio dei dispositivi tecnologici.



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

La corrente alternata - L'alternatore - Circuiti elettrici in corrente alternata - Autoinduzione e Induttanza - La potenza assorbita da un circuito in corrente alternata - Il trasformatore	Differenze tra corrente continua e corrente alternata Comprendere il principio di funzionamento dell'alternatore Calcolare le variazioni di flusso di campo magnetico. Capire la relazione tra campi elettrici e magnetici variabili. La potenza assorbita Saper progettare un trasformatore	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione. Spiegare le più comuni applicazioni dell'induzione in campo tecnologico, tramite lo studio dei dispositivi tecnologici. Analizzare il contesto storico nel quale si sono sviluppate le idee studiate e quali conseguenze hanno avuto nella società dell'epoca.
Le onde elettromagnetiche(*) - Il campo elettromagnetico e la velocità della luce - La corrente di spostamento - Le equazioni di Maxwell - La propagazione delle onde elettromagnetiche - Lo spettro elettromagnetico	Cogliere il significato delle equazioni di Maxwell e comprendere la loro importanza nello sviluppo della fisica moderna Distinguere le varie parti dello spettro elettromagnetico Saper utilizzare le equazioni di Maxwell nella risoluzione di problemi.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua soluzione Analizzare il contesto storico nel quale si sono sviluppate le idee studiate e quali conseguenze hanno avuto nella società dell'epoca e come hanno contribuito allo sviluppo del mondo moderno



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

La teoria della relatività ristretta(*) - La crisi del principio di relatività classica - I postulati della relatività ristretta - Le trasformazioni di Lorentz - Un nuovo concetto di simultaneità - La dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze	Saper enunciare i principi alla base della teoria della relatività Saper lavorare con le trasformazioni di Lorentz per calcolare variazioni di lunghezze e tempi in problemi relativistici; Riconoscere gli effetti rivoluzionari delle teorie di Einstein Riconoscere le influenze che la Relatività ha nella nostra vita quotidiana soprattutto in ambito tecnologico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Valutare il contesto storico nel quale si sono sviluppate le idee studiate e come hanno contribuito allo sviluppo del mondo moderno
La fisica quantistica (*) - La radiazione del corpo nero e i quanti di Planck - L'effetto fotoelettrico - La dualità onda-corpuscolo - Il principio di indeterminazione di Heisenberg	Saper interpretare l'ipotesi di Planck e riconoscere l'importanza nello sviluppo scientifico. Descrivere ed analizzare gli esperimenti che hanno determinato la crisi della fisica classica. Interpretare il dualismo onda-particella Comprendere il significato del principio di indeterminazione di Heisenberg	Comprendere i limiti della fisica classica e le conseguenze legate al suo superamento, nell'ottica di una continua evoluzione scientifica. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Valutare il contesto storico nel quale si sono sviluppate le idee studiate e come hanno contribuito allo sviluppo del mondo moderno

(*) Argomenti da completare dopo la stesura del presente documento



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

INGLESE

OSA/Conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
THE ROMANTIC AGE • The Romantic Poetry • W. Wordsworth: - <i>Daffodils</i> - <i>My heart leaps up</i> • S.T. Coleridge: <i>The Rime of the Ancient Mariner</i>- the killing of the albatross - <i>A sadder and wiser man</i> • J. Keats: <i>Ode on a Grecian Urn</i> • The Gothic Novel • Mary Shelley: <i>Frankenstein or the modern Prometheus</i> - Excerpts: <i>The creation of the monster</i> • THE VICTORIAN AGE • The Victorian Novel • C. Dickens: <i>Hard Times</i> - Excerpts: -<i>Mr Gradgrind</i>, -<i>Coketown</i> <i>Oliver Twist</i> - Excerpt: <i>Oliver asks for some more</i> • THE LATE VICTORIAN NOVEL • R.L. Stevenson : <i>The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i> - Excerpt: <i>the story of the door, Jekyll's experiment</i> .	-Saper usare le strutture e le funzioni linguistiche riconducibili al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue in contesti comunicativi. -Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni. -Saper analizzare ed interpretare testi e documenti relativi a cultura, storia e letteratura. -Saper produrre confronti e connessioni tra autori, movimenti, periodi storici. -Saper formulare giudizi sulla base delle conoscenze culturali e linguistiche acquisite. -Essere in grado di interagire autonomamente in qualsiasi contesto sociale usando la lingua inglese in modo essenziale e complesso. -Comprendere testi orali e scritti relativi a varie tematiche. -Produrre testi orali e scritti per descrivere eventi e situazioni e per esprimere la propria opinione usando un linguaggio corretto e chiaro. -Riconoscere generi letterari e contesti storici. -Leggere e analizzare un testo letterario, rielaborando in modo autonomo e personale quanto appreso.	Essere in grado di interagire autonomamente in qualsiasi contesto sociale usando la lingua inglese. In modo essenziale e complesso. -Comprendere testi orali e scritti relativi a varie tematiche. -Produrre testi orali e scritti per descrivere eventi e situazioni e per esprimere la propria opinione usando un linguaggio corretto e chiaro. -Riconoscere generi letterari e contesti storici. -Leggere e analizzare un testo letterario, rielaborando in modo autonomo e personale quanto appreso.



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

• AESTHETICISM AND DECADENCE • Oscar Wilde: <i>The Picture of Dorian Gray</i> Excerpts: <i>The painter's studio</i> . <i>Dorian's death</i> . the novel THE PICTURE OF DORIAN GRAY • THE MODERN AGE, the age of anxiety the modern novel: the stream of consciousness, the interior monologue: Virginia Woolf :<i>Mrs Dalloway</i> Excerpts: <i>Clarissa and Septimus</i> <i>Clarissa's party</i> J.Joyce : <i>Dubliners</i>:<i>Eveline</i> <i>Ulysses</i> : <i>Leopold Bloom</i> The dystopic Novel • George Orwell: <i>Nineteen Eighty-four</i> Excerpt: <i>Big brother is watching you</i> Animal Farm: <i>The Seven commandments</i>		
--	--	--

materiale didattico: libro di testo: Spiazzi-Tavella-Layton, *Performer Heritage* voll.I e II, Zanichelli

Testi in lingua originale, films in lingua originale



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

LATINO

Conoscenze	Abilità	Competenze
Ripasso e approfondimento: L'età di Augusto, una pace senza libertà: Publio Virgilio Marone, "Le Georgiche": Il lavoro delle api Quinto Orazio Flacco, "Le odi": "A Leuconoe"; "A Taliarco" La figura del saggio e l'importanza della misura Il dissenso con il potere: Publio Ovidio Nasone, "Le Metamorfosi" L'età giulio-claudia Lucio Anneo Seneca, "De Brevitate Vitae" 1,8,14,20; Le epistole Morali 47, 1-6 Marco Anneo Lucano, "Pharsalia": Una guerra fratricida I, 1-32 Il serpenti del deserto libico IX 604-733 La rassegna dei protagonisti I, 109-157 Cesare al Rubicone II, 284-325 Petronio: Il Romanzo: Le avventure di un'Odissea ribaltata; A cena con Trimalchione, 32,33,1-4 La matrona di Efeso 111,1-5 in italiano Publio Cornelio Tacito; il determinismo ambientale e il pensiero politico di Tacito "Agricola" 30, 1-4 "La Germania": I comandanti e il comportamento in battaglia, 7 Il Nazismo e la ripresa della germania di Tacito Le origini del potere imperiale: "Annales", caratteri generali Apuleio: "Le Metamorfosi"; Trama La favola di Amore e Psiche V 21-23; 26-27 ; VI,10; 16-21 La preghiera alla Luna XI 1-2, 13 Agostino; La crisi dell'impero, "Confessiones": Il furto delle pere II,4,9;	Individua e analizza strutture sintattiche anche complesse coglie l'intenzione comunicativa dei testi d'autore e ne comprende il contenuto generale rende, con accurata guida del docente, una traduzione corretta e motivata riconosce, nelle strutture morfosintattiche e lessicali dell'italiano gli elementi di derivazione latina e la loro evoluzione linguistica e semantica contestualizza un autore e la sua opera all'interno dello sviluppo della storia letteraria individua nei testi noti, gli aspetti distintivi della civiltà romana	Analizza e interpreta testi d'autore (o con traduzione a fronte) in modo completo, cogliendone la tipologia, l'intenzione comunicativa, il messaggio, i valori estetici, lo specifico letterario acquisisce piena consapevolezza dei tratti più significativi della civiltà romana attraverso i testi coglie il valore fondamentale del patrimonio letterario latino per la tradizione europea, ritrovando nei testi noti o con traduzione a fronte, temi e valori individuali e collettivi utili a un confronto per comprendere l'oggi e per articolare il proprio sistema di pensiero e di vita Interpreta, almeno parzialmente ma in modo autonomo, un testo noto cogliendone i diversi aspetti Pratica la comprensione e parzialmente, se guidato, la traduzione di un testo noto come strumento di conoscenza di un'opera e di un autore Consolida le competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore proposti dal percorso storico-letterario



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

La concezione del Tempo XI, 14; 28
Il lavoro nel mondo antico: arti
meccaniche, arti liberali; La schiavitù

Materiale didattico:

Libro di Testo adottato: Libri et Homines, Sei vol.2 e 3

Religione

OSA/conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
Concetto di libertà Libertà personale, libertà di espressione, libertà d'opinione Concetto di verità. I martiri ed il coraggio della verità. Concetto di coscienza. Libertà di coscienza, obiezione di coscienza. L'etica e la morale. La vita e la sua sacralità.	● riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. ● conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone; ● conoscere le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.	● motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; ● individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; ● confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Disegno e Storia dell'arte

OSA/Conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
- Secondo Ottocento: -Post Impressionismo - Art Nouveau - Le Avanguardie storiche del novecento: -Espressionismo -Cubismo -Futurismo -Astrattismo -Dadaismo -Pittura Metafisica -Surrealismo - Scuola di Parigi: -Modigliani -Chagall. - Bauhaus - Architettura Razionalista	- saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico con coerenza ed organicità; - saper argomentare con correttezza, chiarezza, efficacia e sinteticità; - saper osservare ed analizzare un'opera d'arte nei suoi aspetti formali e stilistici: riconoscere i codici visivi, individuare soggetti e temi, iconografia, tecniche esecutive; - saper operare un confronto fra opere dello stesso autore o di autori diversi, in relazione alla forma, al segno, allo spazio, al tema trattato; - saper ricostruire le intenzioni, gli scopi espressivi ed il messaggio comunicativo dal testo iconico; - saper rielaborare in modo autonomo e personale le informazioni ricevute mettendole in relazione al periodo storico ed al contesto culturale di riferimento; - saper esprimere e rielaborare un proprio giudizio personale; - saper operare confronti critici in relazione alle tematiche più significative affrontate - saper cogliere i rapporti interdisciplinari dei vari argomenti di studio.	- osservare, descrivere, analizzare, comprendere ed interpretare un'opera d'arte in relazione al proprio contesto storico e culturale; - contestualizzare un'opera nel suo movimento artistico e coglierne i caratteri specifici; - rispettare il proprio patrimonio artistico e quello delle altre culture; - acquisire consapevolezza dell'importanza del bene culturale nello sviluppo del territorio di appartenenza; - collegare l'Arte agli aspetti sociali e culturali di un periodo storico ed alle altre discipline attraverso confronti tra diverse opere d'arte - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

- Architettura organica

Il materiale su cui si è lavorato per sviluppare le conoscenze degli alunni è stato tratto dai libri di testo in adozione:

**Tornaghi "CHIAVE DI VOLTA" VOL 5 Loescher Editore
Materiali didattici**

Scienze Motorie

OSA/Conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
Finalità ed obiettivi dell'attività motoria	Conoscere le principali informazioni relative ai benefici dell'attività motoria	Essere consapevoli dei comportamenti funzionali al mantenimento del benessere psicofisico; conoscere la valenza sociale dello sport
Il Primo Soccorso	Conoscenza delle principali norme di Primo soccorso	Distinguere, riconoscere ed essere in grado di intervenire correttamente per portare Primo soccorso al soggetto infortunato
Le Olimpiadi moderne	Saper esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con linguaggio specifico	Saper collegare l'evento sportivo al periodo storico di riferimento
Sport e inclusione	Saper argomentare con chiarezza, correttezza, efficacia e sinteticità	Credere in una cultura volta al benessere psicofisico
I disturbi alimentari: - Anoressia - Bulimia	Saper impostare una sana alimentazione; saper riconoscere i comportamenti "allarme"; consapevolezza dell'importanza di una diagnosi tempestiva	Acquisire uno stile di vita sano e corretto
Fondamentali Individuali e di squadra: Pallavolo; pallacanestro; badminton	Saper applicare le regole del gioco	Capacità di collaborare con i compagni, nel rispetto delle regole, al fine di raggiungere un obiettivo comune.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024-2025

OSA/conoscenze	Abilità	Competenze acquisite
Contesto storico.culturale della nascita della Costituzione Italiana. I governi Salernitani del 1944.	Comprendere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica nel contesto di una questione affrontata	Comprensione filosofica ed esposizione orale di una questione
Natura e struttura della Costituzione Italiana	.Saper individuare, distinguere ed esporre oralmente le tesi sostenute e le strategie retorico/argomentative utilizzate all'interno di una questione trattata	Produzione ed esposizione scritta e/o multimediale di una tematica filosofica
I Principi Fondamentali della Costituzione Italiana.	Riflettere mediante esempi, domande significative e argomentazioni coerenti, individuando collegamenti e relazioni interne o esterne pertinenti al contesto del tema affrontato	Rielaborare in maniera personale lo studio e la ricerca filosofica in modo approfondito e autonomo
		Comprendere la storicità degli eventi umani

Materiali didattici

I Principi Fondamentali della Costituzione Italiana

DISCIPLINA Ed Civica - DIRITTO

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
-----------------	----------	----------------------



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Istituzioni dello Stato italiano, UE ed organismi internazionali Nozione di lavoro diritto/dovere (art. 1 e 4 Cost) . Lavoro nell'era digitale: sfide ed opportunità . Contratti collettivi nazionali . Organizzazioni sindacali e tutela dei diritti dei lavoratori .Diritto al lavoro e diritti del lavoro (artt. 35-40 Cost.) .Sistema previdenziale (INPS) .Previdenza e sicurezza sul lavoro (INAIL) Solidarietà economica, politica e sociale nella Costituzione. Obblighi fiscali (art. 53 Cost.), imposte sul reddito, tasse e contributi	-Saper individuare le interrelazioni fra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale - Comprendere l'organizzazione politica ed amministrativa italiana ed il fondamentale ruolo degli organi di garanzia a salvaguardia della Costituzione e della democrazia; - Comprendere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea. -Saper cogliere nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e di investimento fornite da Enti locali, nazionali ed internazionali	-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. -Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico ed i principi su cui si basano.
---	---	---



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

Evoluzione del ruolo
della donna nella
società.

DISCIPLINA Ed Civica - RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZE /OSA	ABILITA'	COMPETENZE ACQUISITE
Le leggi sulla tutela ambientale. I principali eventi calamitosi. Art 9 della Costituzione Previsione, prevenzione, intervento, superamento e ripristino. Sviluppo sostenibile: le politiche internazionali. Agenda 2030	Comprendere il Green Deal Europeo dell'ambiente Comprendere la green economy Comprendere fin dove l'inquinamento può portare ad una modifica degli stili di vita.	Porre in essere comportamenti reali che siano rispettosi dell'ambiente Fonti energetiche rinnovabili: scelte consapevoli. Vivere da cittadini delle smart city

Materiali didattici

Costituzione italiana, web, libro di testo "Nuova Agorà"



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

PERCORSI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti i percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella. A titolo indicativo vengono segnalati degli spunti sulle tematiche, d'altra parte gli studenti sono incoraggiati a sviluppare autonomamente ciascuna delle tematiche.

Nodi pluridisciplinari	Discipline coinvolte	Tematiche interconnesse	Spunti e materiali didattici
IL TEMPO	Filosofia	Il tempo della scienza e il tempo della vita Tempo lineare e tempo ciclico Marx: il tempo come misura del lavoro	La riflessione di Bergson H.Bergson: tempo e memoria F.Nietzsche: l'eterno ritorno dell'uguale in "Così parlò Zarathustra". Lavoro e tempo di lavoro in K. Marx (Il Capitale)
	Storia	Il concetto di progresso nella società industriale Gli anni dell'ottimismo negli Stati Uniti Il continuum temporale tra le due guerre mondiali Il tempo dei nazionalismi	La Belle Epoque tra ottimismo, dubbi e inquietudini. La I Guerra Mondiale (dall'attentato di Sarajevo nel 1914 all'agosto del 1945). Gli "Anni ruggenti"... il sogno americano e la crisi del '29 La crisi dello Stato liberale e l'avvento dei "fascismi"
	Italiano	Foscolo, il tema della memoria e la funzione del sepolcro Leopardi, la rimembranza Svevo, il tempo misto Montale, il tenue filo della memoria	Ugo Foscolo, Carme dei Sepolcri G. Leopardi: I Canti, Le Operette Morali I Svevo: La Coscienza di Zeno E. Montale: Le Occasioni



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

	Inglese	La dimensione Tempo nell'arte : La dimensione Tempo nella mente: the psychological novel	<i>Ode on a Grecian Urn</i> by Keats <i>and the Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde the tunnelling technique in <i>Mrs Dalloway</i> e l'interior monologue in <i>Ulysses</i>
	Storia dell'arte	Cubismo: la dimensione spazio-tempo Lo scorrere del tempo, pur misurabile, diventa un elemento variabile nella percezione umana Il Tempo "sospeso" di De Chirico	Les Demoiselles d'Avignon Dali: Persistenza della memoria G. De Chirico: Enigma dell'ora
	Matematica	La derivata di una funzione come variazione delle grandezze fisiche nel tempo	Funzioni crescenti e decrescenti Punti stazionari Funzioni periodiche La velocità e l'accelerazione
	Fisica	La grandezza fisica tempo nella fisica classica e moderna	L'induzione elettromagnetica La corrente alternata L'alternatore e la dinamo Circuiti in corrente alternata La teoria della relatività
	Latino	Orazio, Carmina I,112; Seneca, De Brevitate vitae I, 8; Epistulae morales ad Lucilium 47.1-6; Petronio Satyricon 32,331-4; Agostino, Il carattere soggettivo del tempo, Confessiones , XI 14-28	
	Scienze naturali	Scala dei tempi geologici Successioni stratigrafiche Datazione relativa e datazione assoluta	
IL CONFLITTO	Italiano	G. Leopardi: Finito e Infinito; realtà ed illusione	G. Leopardi: I Canti, Il ciclo di Aspasia, Le Operette Morali



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

		Pascoli, sofferenza e fragilità dell'uomo Ungaretti, l'esperienza della guerra L. Pirandello, follia e società. La frammentazione dell'individuo Svevo: Salute e malattia Il Futurismo: la guerra igiene del mondo; Crepuscolari: la crisi del poeta. Poeta e società	G. Pascoli: Myricae e i Canti di Castelvecchio Ungaretti: L'Allegria Pirandello: Il berretto a sonagli, Enrico IV I romanzi e le novelle Lo strappo nel cielo di carta I Svevo: La Coscienza di Zeno Il Futurismo: Manifesto tecnico della letteratura futurista. I Crepuscolari: Corazzini, Desolazione del povero poeta sentimentale
	Inglese	Il ruolo dei conflitti nella dittatura: <i>Nineteen Eighty-four</i> by Orwell; Il conflitto fra bene e male: <i>The Picture of Dorian Gray</i> e <i>Dr. Jekyll e Mr. Hyde</i>. Il conflitto tra l'overreacher e l'outcast in <i>Frankenstien</i>	
	Matematica	Forme indeterminate	Infiniti ed infinitesimi Il teorema di De L'Hopital
	Fisica	I contrasti delle idee	Edison vs Tesla: la guerra delle correnti Fisica classica e fisica moderna La natura corpuscolare ed ondulatoria della luce
	Filosofia	Hegel: la dialettica servo-padrone Kierkegaard: il conflitto interiore di fronte alla scelta Luci e ombre della civiltà industriale tra Comte e Marx Marx e la lotta di classe	Hegel e la lotta per il riconoscimento, nell'opera "La Fenomenologia dello Spirito" K.Marx da Il "Manifesto del partito comunista" S.Kierkegaard: "Timore e tremore"



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

		Freud: il conflitto come essenza dell'uomo.	S. Freud: la seconda topica
	Storia	La Resistenza in Italia Il conflitto ideologico nella politica del Novecento	La resistenza italiana: il dramma del "fratricidio" (da C.Pavone). La guerra "contro i civili": gli eccidi nazifascisti La Guerra fredda
	Ed. Civica	Il Principio pacifista	Artt. 2 e 11 della Costituzione Italiana
	Storia dell'arte	Arte come denuncia Superamento delle arti maggiori da quelle minori Conflitto di immagini Conflitto esistenziale Gli ebrei e il nazismo	Picasso: Guernica Bauhaus Matisse: L'impero delle luci Munch: L'urlo Chagall: Crocifissione bianca
	Scienze naturali	Molecole chirali Acidi carbossilici e ammine Gruppi fosfato e basi azotate negli acidi nucleici Tettonica delle placche: i margini convergenti, collisione continentale	
	Latino	Lucano I, 1-32, Tacito "La Germania" 7; Annales, caratteri generali	
IL LAVORO	Italiano	Il lavoro: tra opportunità e schiavitù G. Verga, l'etica del lavoro e le sventure della proprietà Pirandello e Svevo: l'impiegato nella letteratura	Giovanni Verga , da <i>Vita dei Campi</i> : L'amante di Gramigna, Prefazione, Rosso Malpelo, La Lupa; da <i>Novelle Rusticane</i> : La roba; da <i>I Malavoglia</i> : Prefazione, L'addio di 'Ntoni; da Mastro-don Gesualdo: La morte di Gesualdo L. Pirandello: Il treno ha fischiato. Svevo: l'inetto nei romanzi sveviani
	Filosofia	Hegel: il lavoro come attività di emancipazione del "servo" nella dialettica con il	Hegel e la lotta per il riconoscimento, nell'opera



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

		“padrone” Marx: la filosofia di un hegeliano di sinistra che dà valore e difende il lavoro Comte: la società si evolve grazie al pensiero scientifico, e quindi anche il lavoro si modifica nel tempo. La soluzione del conflitto sociale risiede nella scienza sociologica e non nella rivoluzione politica	“La Fenomenologia dello Spirito” Marx: la centralità del lavoro nell'analisi della società capitalista Comte: la Legge dei tre stadi e la Classificazione delle scienze
	Storia	La politica di militarizzazione nella prima metà del XX secolo ha aumentato la domanda di lavoro militare L'espansione del settore industriale ha nel '900 ha rivoluzionato il mercato del lavoro creando nuove opportunità e sfide sociali La grave disoccupazione negli USA, a seguito della crisi del '29, e negli anni '30 in Germania a causa dell'inflazione.	La corsa agli armamenti prima della Grande Guerra e il riarmo della Germania Nazista Il grande sviluppo scientifico e tecnologico: l'atomica. Il crollo di Wall Street
	Educazione Civica	Il Principio Lavorista e le tutele del lavoratore. Obiettivo 8 dell'Agenda 2030	Artt. 1, 4, 35, 36, 37 della Costituzione Italiana. Agenda 2030
	Storia dell'arte	Il lavoro duro e dignitoso dei contadini il lavoro come progresso sociale	Picasso: I mangiatori di patate Boccioni: la città che sale



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

	Inglese	Il lavoro nell'Inghilterra vittoriana, la workhouse e la città industriale Il lavoro come progresso tecnologico che stravolge il ritmo di vita nella Londra degli anni 20 Il lavoro come oppressione e controllo di massa :	<i>Oliver Twist</i> e <i>Hard times</i> by Dickens <i>Mrs Dalloway</i> by V. Woolf <i>Animal Farm</i> e <i>Nineteen eighty-four</i> by Orwell
	Matematica	L'integrale definito	L'area tra il grafico di una funzione e l'asse x per un intervallo limitato L'area racchiusa da 2 curve
	Fisica	Il lavoro di una forza	Il lavoro di un campo elettrico Il potenziale elettrico Campi conservativi
	Latino	Riflessione sul concetto di lavoro nell'antichità, Arti meccaniche e arti liberali; Virgilio le Georgiche IV, 149-227 IV" Il lavoro delle api"	
LA NATURA	Italiano	Leopardi, dalla natura al nulla Pascoli, la lingua della natura D'Annunzio, il panismo Ungaretti: docile fibra dell'universo Montale, la rivelazione del meriggio	Giacomo Leopardi , dai <i>Canti</i> : Ultimo canto di Saffo, Il Canto Notturmo di un Pastore errante dell'Asia, La Ginestra; dalle <i>Operette morali</i> : Dialogo della Natura e di un Islandese. Pascoli: <i>Myricae</i> Montale: La natura scarnificata, Ossi di seppia
	Inglese	La natura in Wordsworth e Coleridge: rappresentazione simbolo di due realtà e due condizioni complementari. La natura distrutta dall'industrializzazione. La natura mitologica	<i>Daffodils</i> , <i>My heart leaps up</i> and <i>The rime of the ancient mariner</i>



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

		dell'Arcadia.	<i>Coketown in Hard Times</i> by Dickens . <i>Ode on a Grecian Urn</i> by J. Keats
	Matematica	Grafici di funzioni ed equazioni differenziali	I grafici di funzioni come strumenti per descrivere fenomeni reali Equazioni differenziali per ricavare velocità di accrescimento di una coltura batterica, o l'evoluzione di una popolazione
	Fisica	I campi magnetici ed elettrici	Il campo magnetico quale protezione dal vento solare Le aurore boreali Il magnetismo di alcuni minerali I pesci elettrofori I fulmini
	Storia dell'arte	Natura e matematica in Gaudi Architettura organica	Gaudi: Casa Milà, Sagrada Familia F.L. Right: Casa sulla cascata
	Storia	La seconda rivoluzione industriale come dominio dell'uomo sulla natura Il territorio...bonifiche e riforma agraria sotto il fascismo Le armi di distruzione totale	I provvedimenti in campo agricolo del fascismo Il comunismo di guerra in Russia Il disastro atomico di Hiroshima e Nagasaki
	Filosofia	L'Umanismo naturalistico di Schopenhauer L'evoluzionismo filosofico Oltre la visione meccanicistica in Bergson	A.Schopenhauer: i gradi di oggettivazione della volontà nella natura e nell'uomo Charles Darwin e il Positivismo evoluzionistico H. Bergson: "L'evoluzione creatrice"
	Ed. Civica	Il Principio della tutela	Articolo 9 della Costituzione



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

		dell'ambiente e del patrimonio ambientale e culturale.	Italiana.
	Scienze naturali	Le biomolecole: struttura e funzioni Processi metabolici	
	Informatica	La nascita delle reti informatiche: da Arpanet alle reti GAN I protocolli di comunicazione Servizi Client-Server e servizi web di base Modello peer-to-peer	
	Latino	Orazio, Carmina I,9 “ A Taliarco; Lucano, Bellum civile IX, 604-733 “Il deserto Libico”	
LA LIBERTA'	Italiano	Leopardi: oltre la siepe, la forza dell'immaginazione. Pirandello: follia e società. Essere liberi oltre le maschere Ribellarsi alle ingiustizie: la narrativa resistenziale.	G. Leopardi: i Canti Il fu Mattia Pascal: Uno strappo nel cielo di carta; da Uno, nessuno e centomila: La vita non conclude; da Sei personaggi in cerca d'autore: Enrico IV, Il tragico finale. Il berretto a sonagli Primo Levi, Beppe Fenoglio ed Elio Vittorini.
	Filosofia	Kant: l'autonomia della Ragione. Moralità e libertà dell'uomo. Hegel: la libertà come Ethos Marx: l'emancipazione dall'alienazione del lavoro della società capitalista.	Kant: le due principali formulazioni dell'Imperativo Categorico Hegel e la filosofia dell'Eticità nel pensiero speculativo dello Spirito Oggettivo Marx: Il Capitale
	Storia	Il giorno della Liberazione dal nazifascismo Le Leggi liberticide di	La risalita della Penisola da parte degli Alleati dopo l'Otto Settembre. Il ruolo della



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

		Mussolini degli anni del Regime fascista. Le terre Irredenti conquistano la Libertà dopo la Prima Guerra Mondiale: una questione aperta.	Resistenza nella Liberazione. L'instaurazione del Regime fascista nel '25 La vittoria militare italiana nel 1918 e l'Impresa Fiumana
	Ed. Civica	Il Principio Democratico e diritti di libertà-	Art.1 e 13 della Costituzione Italiana
	Storia dell'arte	Le Avanguardie come libertà espressiva e sconvolgimento dei soggetti, dei linguaggi e della poetica del passato Il mondo sottosopra di Chagall	Picasso: Les mademoiselles d'Avignon Duchamp: La fontana De Chirico: Canzone d'amore Chagall: Parigi dalla finestra
	Inglese	La libertà dello scienziato : the myth of Prometheus and the figure of the overreacher La libertà individuale e la maschera sociale : Il controllo dell'individuo in una distopia: il Newspeak, i monitor e la propaganda Il ribaltamento dei principi di eguaglianza e libertà :	<i>Frankenstein</i> by M.Shelley <i>The picture of Dorian Gray</i> by Wilde <i>Nineteen Eighty-four</i> by Orwell i <i>Seven commandments</i> in <i>Animal Farm</i> by Orwell
	Matematica	L'integrale e i limiti	L'integrale indefinito e l'integrale improprio Il concetto di infinito Gli asintoti e il valore di una funzione ai limiti del dominio
	Fisica	Dalla fisica classica alla fisica moderna	Esperienze di Faraday, Oersted, Ampere: la libertà di sperimentare Principio di indeterminazione di Hisenberg
	Latino	Ovidio, La vicenda biografica: il dissenso; Tacito "Agricola" 30, 1-4; Apuleio "Asinus aureus V, 21-23;26-27; Agostino, il libero arbitrio. Confessiones, Il furto delle pere II, 49	



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Obiettivo principale dell'attività didattica è stato quello di promuovere conoscenze e sviluppare competenze, per fornire agli alunni gli strumenti necessari a compiere scelte consapevoli. A tal fine sono state impiegate le strategie atte a motivare gli studenti e rendere il processo di apprendimento efficace.

Le metodologie didattiche utilizzate sono state principalmente le seguenti: la lezione frontale, per la trattazione degli argomenti più complessi e articolati, seguita da frequenti momenti dedicati al ripasso; la lezione partecipata, al fine di stimolare i ragazzi alla discussione e alla costruzione collaborativa del sapere; la flipped Classroom. Ampio spazio è stato riservato, oltre che al dibattito, alle richieste di chiarimento e di approfondimento provenienti dagli alunni.

È stata proposta la visione di film e di materiale multimediale.

Si è sempre cercato di evitare impegni eccessivi per gli studenti, accavallamenti di consegne e di verifiche.

Al fine di migliorare l'efficacia dello studio si è impiegata la visualizzazione mediante mappe concettuali degli elementi fondamentali e incoraggiata la loro produzione da parte degli studenti. Si è incoraggiata l'annotazione dei passaggi più significativi del discorso didattico, si è fatto uso di video-lezioni da poter riascoltare. Si è cercato sempre di stimolare e incoraggiare gli studenti alla discussione, al confronto, al dibattito sui temi trattati, sui collegamenti interdisciplinari, al fine di rendere gli studenti più consapevoli delle proprie modalità argomentative e più disponibili al confronto. Si è incoraggiato l'approfondimento, fornendo indicazioni di ricerca (libri, riviste, siti).

Si sono valorizzati i successi per potenziare l'autostima e gli studenti sono stati supportati in caso di difficoltà. Sono stati effettuati interventi personalizzati/individualizzati.

Gli argomenti di studio sono stati trattati con gradualità e con un'esposizione lineare, sempre nel rispetto dei tempi di apprendimento dei singoli studenti.

Per predisporre ad un apprendimento significativo, prima di introdurre nuovi argomenti, sono stati richiamati gli argomenti precedenti, offerti schemi grafici, promosse inferenze e collegamenti tra le varie discipline, favorita l'analisi costruttiva dell'errore, riepilogati i punti salienti alla fine di ogni lezione.

Interventi di recupero/potenziamento attivati (curricolari, durante la pausa didattica).



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In merito alla metodologia CLIL, si fa presente che, non essendovi docenti con le competenze linguistiche e metodologiche necessarie, nessuna delle materie oggetto di studio è stata insegnata con la modalità CLIL.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o in parte, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

A.S. 2022-23

- Viaggio d'istruzione a Firenze
- Corso di biologia
- Olimpiadi di Filosofia
- Olimpiadi di Matematica
- Corso Cambridge First

A.S. 2023-24

- Viaggio d'istruzione a Mantova e Ferrara, le corti del Cinquecento
- Attività di orientamento in uscita % UNISA
- Olimpiadi di Filosofia
- Olimpiadi di Matematica
- Corso di Logica
- PLS di Fisica % UNISA

A.S. 2024-2025

- Viaggio d'istruzione a Madrid: visita del Museo del Prado, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofia e Museo Thyssen-Bornemisza
- Visita guidata al Vesuvio
- Attività di orientamento in uscita % UNISA
- PLS di Chimica % UNISA
- Corso di Logica
- Severi Welcome



LICEO SCIENTIFICO “FRANCESCO SEVERI”

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, l'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 recita: “L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi”.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

PROVE SIMULATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO (eventualmente)

Non sono state effettuate prove simulate

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono e saranno presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento;
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso;
- i risultati delle prove e i lavori prodotti;
- le osservazioni relative alle competenze trasversali;
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe;
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalemno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe intende seguire la griglia di valutazione trasmessa dal Ministero, quale allegato A all'Ordinanza sugli Esami di stato, di seguito riportata.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

TIPOLOGIA B

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. SEVERI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ALUNNA/O.....CLASSE SEZ.INDIRIZZO

.....

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI GENERALI	MISURATORI (LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO NELLA PROVA)							
	10 Avanzato	9 Approfondito	8 Appropriato	7 Adeguito	6 Accettabile	5 Approssimativo	4 Carente	3 Scarso
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO								
COESIONE E COERENZA TESTUALE								
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE								
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E USO DELLA PUNTEGGIATURA								
AMPIEZZA E PRECISIONE DI CONOSCENZE E RIFERIMENTI								
ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI								
INDICATORI SPECIFICI	MISURATORI (LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO NELLA PROVA)							
	10 Avanzato	9 Approfondito	8 Appropriato	7 Adeguito	6 Accettabile	5 Approssimativo	4 Carente	3 Scarso
INDIVIDUAZIONE DI TESI E ARGOMENTAZIONI NEL TESTO PROPOSTO								
SOSTENERE UN PERCORSO RAGIONATIVO CON CONNETTIVI PERTINENTI								
CORRETTEZZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI PER L'ARGOMENTAZIONE								
CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI PER L'ARGOMENTAZIONE								
IL/LA DOCENTE	PUNTEGGIO IN CENTESIMI				VALUTAZIONE IN DECIMI			
	PUNTEGGIO IN VENTESIMI							
FIRMA DELL'ALUNNO/A (p.p.v.)								



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Tipologia C



LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. SEVERI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ALUNNA/O.....CLASSE SEZ.INDIRIZZO

.....

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

INDICATORI GENERALI	MISURATORI(LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO NELLA PROVA)							
	10 Avanzato	9 Approfondito	8 Appropriato	7 Adeguito	6 Accettabile	5 Approssimativo	4 Carente	3 Scarso
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO								
COESIONE E COERENZA TESTUALE								
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE								
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E USO DELLA PUNTEGGIATURA								
AMPIEZZA E PRECISIONE DI CONOSCENZE E RIFERIMENTI								
ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI								
INDICATORI SPECIFICI	MISURATORI(LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO NELLA PROVA)							
	10 Avanzato	9 Approfondito	8 Appropriato	7 Adeguito	6 Accettabile	5 Approssimativo	4 Carente	3 Scarso
PERTINENZA ALLA TRACCIA TITOLO E PARAGRAFAZIONE								
SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE								
CORRETTEZZA DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI								
ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI								
IL/LA DOCENTE	PUNTEGGIO IN CENTESIMI				VALUTAZIONE IN DECIMI			
	PUNTEGGIO IN VENTESIMI							
FIRMA DELL'ALUNNA/O (p.p.v.)								



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO _____

Indicatore	Descrittori	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. Punteggio max 5	Completa comprensione e analisi della situazione problematica. Corretta interpretazione dei dati. Adeguati i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	5
	Adeguate comprensione e analisi della situazione problematica. Corretta interpretazione dei dati. Congrui i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	4
	Sufficiente comprensione e analisi della situazione problematica. Giusta interpretazione dei dati. Essenziali i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	3
	Comprensione frammentaria e analisi non corretta della situazione problematica. Non completamente appropriata l'interpretazione dei dati. Essenziali i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	2
	Mancata comprensione e analisi della situazione problematica. Scorretta interpretazione dei dati. Scarsi i collegamenti effettuati e i codici grafico-simbolici utilizzati	1
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta. Punteggio max 6	Ampia e completa conoscenza dei concetti matematici; corretta l'analisi e l'individuazione della strategia risolutiva individuata	6
	Conoscenza completa dei concetti matematici; coerente analisi della strategia risolutiva individuata	5
	Conoscenza essenziale dei concetti matematici; analisi corretta e non completa della strategia risolutiva	4
	Conoscenza parziale dei concetti matematici, individuazione non completa della strategia risolutiva	3
	Conoscenza frammentaria dei concetti matematici, individuazione non corretta della strategia risolutiva	2
	Conoscenza lacunosa dei concetti matematici, mancata individuazione di una strategia risolutiva	1
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. Punteggio max 5	Procedimenti corretti ed ampiamente motivati; risoluzione completa	5
	Procedimenti risolutivi corretti e sufficienti motivati, non completa la risoluzione	4
	Procedimenti risolutivi coerenti, non completamente motivati e con lievi imprecisioni di calcolo	3
	Procedimenti risolutivi imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta	2
	Rilevanti carenze nell'applicazione delle regole e dei calcoli necessari, incompleti i procedimenti risolutivi	1
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. Punteggio max 4	Argomentazione coerente con il contesto del problema; uso pertinente del linguaggio specifico	4
	Argomentazione coerente e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	3
	Argomentazione e commento della scelta della strategia risolutiva poco coerente	2
	Argomentazione non coerente	1



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

PERCORSI TRIENNALI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

ANNO TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	STUDENTI COINVOLTI
2022/23 Giffoni Film Festival 53° edizione Gli studenti hanno seguito le attività del festival dedicate ai giurati, scrivendo report giornalieri, singoli o di gruppo.	Giffoni Film Festival	Partecipazione alle proiezioni Interviste ai giurati Laboratorio teatrale Lavoro di redazione	Relazionali sviluppate mediante il lavoro d'équipe; competenze organizzative relative alle attività di lavoro, alla pianificazione e gestione dei tempi, degli spazi e dei materiali per il raggiungimento degli obiettivi richiesti; competenze comunicative motivazionali di accrescimento della fiducia nelle proprie capacità e di volontà di superamento dei propri limiti per un miglioramento professionale e personale costante.	19
2023/24 Salerno in collezione. Luoghi, figure e racconti	DISPAC UNISA	Attività seminariali e didattica frontale;	- conoscenza diretta del territorio -potenziare lo spirito di iniziativa e di	21



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

del patrimonio culturale cittadino Attraverso un percorso multidisciplinare nella storia e nei luoghi del centro storico di Salerno, il progetto ha inteso promuovere la conoscenza, la conservazione, la valorizzazione e la comunicazione del patrimonio culturale materiale e immateriale della città.		didattica attiva; attività laboratoriale; visite guidate a musei, fondazioni, archivi e biblioteche della città; esperienze di piattaforme di confronto e di comunicazione digitale per i beni culturali	collaborazione. -una fruizione consapevole e inclusiva dei beni culturali volta a favorire un'interpretazione originale degli stessi; -l'acquisizione di strumenti d'orientamento metodologico utili a maturare una scelta più consapevole del percorso di studi universitari e del successivo inserimento nel mondo del lavoro	
2024/25 Startup Your Life Startup Your Life è un programma formativo della Banking Academy ESG Italy di UniCredit, per sviluppare competenze finanziarie, imprenditive e sulla sostenibilità, inclusa la violenza economica.	Unicredit	DIDATTICA ONLINE LEZIONI FRONTALI GAMIFICATION PROJECT WORK	ENTRECOMP competenze imprenditoriali → Team working → Orientamento al risultato → Creatività → Video making → Comunicazione efficace → Risoluzione dei problemi GREENCOMP → Dare valore alla	23



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

			sostenibilità → Pensiero sistemico → Pensiero critico → Inquadramento dei problemi → Alfabetizzazione e sul futuro → Adattabilità - Pensiero esplorativo	
--	--	--	--	--

ORIENTAMENTO

Anno 2023/2024						
Obiettivi di orientamento	Attività	Ore	Luoghi	Soggetti coinvolti	Metodologie	Prodotti finali e/o altre evidenze
Conoscere la formazione terziaria ed il mondo del lavoro	UNISA Orienta Experience	15	Aule del Liceo "Severi" Università di Salerno	UNISA	Incontri con docenti preposti all'orientamento in attività laboratoriali	Questionari di orientamento e simulazioni di test d'ingresso
Conoscere luoghi e il patrimonio del centro di Salerno	PCTO "Salerno in collezione. Luoghi, figure e racconti del patrimonio culturale cittadino"	15	Aule del Liceo "Severi" Università di Salerno Musei	Dispac UNISA	Incontri con docenti del DISPAC Visite nei luoghi del centro di Salerno	Elaborati digitali



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Conoscenza, valorizzazione, comunicazione e tutela del Patrimonio artistico. Acquisizione di conoscenze in merito agli aspetti chimico-fisici del colore, e di competenze nelle pratiche di laboratorio scientifico. Orientamenti metodologici diretti verso una maggiore consapevolezza di scelta relativa ai percorsi di studi universitari	Approfondimenti sull'arte della Controriforma. Luci e ombre nel XVII sec. Simulazione di un percorso nella Roma barocca. Attività laboratoriali: produzione di merchandising per promozione e divulgazione, estrazione di pigmenti da piante tintorie e produzione di lacche, loro utilizzo in semplici rappresentazioni grafiche	11	Aule del liceo "Severi"	Liceo Severi	Didattica frontale e attiva. Attività laboratoriali, visite guidate a musei e monumenti.	Creazione di materiale illustrativo in formati digitali e/o cartaceo, produzione di lacche e loro utilizzo in semplici rappresentazioni grafiche, produzione di una relazione di laboratorio
Approfondimento di alcuni temi scientifici	Settimana scientifica	7	Aule e laboratori del liceo "Severi"	Liceo Severi		
Anno 2024/2025						
Acquisire maggior consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento (apprendere ad	UDA DIDATTICA ORIENTATIVA FINESTRA SUL CONTEMPORANEO	15	Aula TEATRO	Liceo Severi SALA PASOLINI TEATRO PUBBLICO	COOPERATIVE LEARNING APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO (SEL)	LABORATORI TESTUALI VARIO TIPO DI



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno

Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L

e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

apprendere) Conoscere se stessi, le proprie attitudini e le proprie motivazioni Acquisire un maggior senso di responsabilità individuale e collettiva (saper lavorare in team)				CAMPANO		
Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento (apprendere ad apprendere) Acquisire un maggior senso di responsabilità individuale e collettiva (saper lavorare in team)	UDA DIDATTICA ORIENTATIVA ENIGMA	15	Aula Magna del liceo Severi	Associazione polacca	COOPERATIVE LEARNING APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO (SEL)	Materiali a carattere storico-scientifico Elaborazioni di grafici e testi di particolare interesse storico-culturale e matematico Valore dell'Informatica e della Matematica nella società e nella storia della scienza Riflessione critica sull'attuale validità dell'Intelligenza Artificiale
Conoscere il mondo della formazione terziaria Orientamento in uscita	SALONE DELLO STUDENTE NAPOLI	5	Mostra d'Oltremare	Università e Accademie	Project learning based	Diario dell'esperienza



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
ITALIANO	LIBRO DI TESTO IN USO: Carnero-Iannaccone Vola Alta Parola, Edizione Giunti Treccani
LATINO	Diotti, Dossi, Signoracci, <i>Libri et Homines</i> , vol. 2 vol.3 SEI
STORIA	A. Brancati, T. Pagliarani COMUNICARE STORIA, vol. 3 Rizzoli Editore
FILOSOFIA	E. Ruffaldi, U. Nicola, G. P. Terravecchia, F. Nicola FILOSOFIA ATTIVA, vol. 3 Loescher Editore
INGLESE	Spiazzi-Tavella-Layton Performer Heritage voll.I e II -Zanichelli
MATEMATICA	Bergamini, Barozzi, Trifone Matematica.blu 2.0, vol. 5 Zanichelli
FISICA	Caforio, Ferilli Le risposte della Fisica, vol. 4-5 Le Monnier
SCIENZE NATURALI	G. Valitutti, N. Taddei, G. Maga, M. Macario - Carbonio, metabolismo, biotech - Chimica organica, biochimica e biotecnologie - Zanichelli Alfonso Bosellini - Le scienze della Terra - Tettonica delle placche, interazioni tra geosfere - Zanichelli
SCIENZE MOTORIE	Rampa A , Salvetti M.C. - Energia pura, Fit for school (volume unico+dvd)- Juvenilia



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



*Ministero
dell'Istruzione e del Merito*

EDUCAZIONE CIVICA	S. Cotena, E. Valeri NUOVA AGORA' Simone Editore
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Tornaghi "CHIAVE DI VOLTA" VOL 5 Loescher Editore
RELIGIONE	Luca Paolini e Barbara Pandolfi RELICODEX SEI

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 8/05/2025



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"

Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno
Tel. 089 752436 - fax 0896307916 - C.F. 80028030650 - C.M. SAPS06000L
e-mail: saps06000l@istruzione.it - pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	Disciplina	Docente	Firma
1	Italiano	NESCE S.	Paolo Nesce
2	Inglese	LANDI EDDA	Edda Landi
3	Storia e filosofia	CANTILLO G.	Giulio Cantillo
4	Latino	REGGIANI ROBERTA	Roberta Reggiani
5	Religione	CARUCCIO L.	Luigi Caruccio
6	Matematica e fisica	RUSSO PAOLO	Paolo Russo
7	Scienze naturali	DE LUCA CLAUDIO	Claudio De Luca
8	Disegno e storia dell'arte	GAUDIANO CINZIA	Cinzia Gaudiano
9	Scienze motorie	FORLENZA MICHELE	Michele Forlenza
10	Educazione civica	CANTILLO G. CARUCCIO L. BOONGIORNO IDA	Giulio Cantillo Luigi Caruccio Ida Boongiorno

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Barbara Figliola